

Proposition pour un temps avec les parents à l'occasion de la 3^{ème} étape liturgique

Durée : environ 45'

Enjeu : Lorsque l'Eglise place au cœur de la prière eucharistique le récit de l'institution, elle rappelle l'acte fondateur de ce que nous sommes en train de célébrer et rend le Christ présent parmi nous sous la forme du pain et du vin consacrés. En re-découvrant combien la dynamique de la messe nourrit notre foi de chrétien, les parents re-prennent conscience qu'avec le sacrement de l'eucharistie, ils transmettent à leur enfant le mystère de la foi : Jésus-Christ mort et ressuscité, vivant en chacun de nous.

Déroulement :

1. L'animateur accueille les parents pendant que les enfants sont pris en charge par les catéchistes pour vivre les ateliers de l'étape liturgique N°3, avant la célébration (environ 10').

Il rappelle ce qui s'est passé lors de la dernière rencontre et fait le lien avec aujourd'hui.

Il dit : *Nous sommes aujourd'hui arrivés, sur le chemin qui mène nos enfants vers la première de leurs communions, à la troisième étape liturgique. Elle va nous permettre de découvrir ou de re-découvrir le sens de ce qui se vit et se célèbre autour de l'autel.*

L'animateur propose aux parents de dire en quelques mots ce qui les habite, ce qu'ils ressentent lorsque l'on arrive, dans le déroulement de la messe, au moment où tout converge vers l'autel (à partir de la présentation des dons). Il note éventuellement quelques mots sur un tableau, mais n'engage pas la discussion. Il s'agit de recueillir les impressions de chacun sans commenter.

Puis l'animateur propose de découvrir un peu plus le sens de ce qui se vit à ce moment-là. C'est ce que l'on appelle la prière eucharistique.

2. Temps de découverte (environ 15')

L'animateur propose alors une de ces deux activités possibles :

-> **Une lecture d'images**

L'animateur distribue à chacun l'image qui illustre la couverture du livret des enfants *Chemin vers l'eucharistie*, ou la projette sur un écran.

Il propose d'échanger :

Que voyons-nous sur cette image ?

Que dire des personnages, des couleurs, des objets, des regards ?

A quoi cela nous fait-il penser ?

Il peut lire ensuite le commentaire de cette image p.2 du guide animateur.

-> **Une reconstitution chronologique**

L'animateur affiche 5 illustrations d'un moment de la prière eucharistique (cf. p.41 du livret des enfants) et/ou 8 vignettes constituant une frise chronologique : préface, sanctus, récit de l'institution, anamnèse, prière pour les vivants et pour les morts, doxologie, épiclese, épiclese (cf. ch.6 de *Seigneur, apprends-nous à prier*).

Il propose aux parents de se répartir en petites équipes de 5 ou 6 personnes pour remettre chaque vignette dans l'ordre.

A l'issue de ce temps, chaque équipe affiche sa frise. Il ne s'agit pas de tout commenter, juste de constater les ressemblances et les différences.

3. Temps d'approfondissement (environ 20')

Pour aller plus loin, l'animateur distribue à chacun le texte « La liturgie eucharistique » p.77-78 du guide animateur. Il invite alors le groupe à effectuer une lecture suivie de ce texte en s'arrêtant à la fin de chaque paragraphe pour se demander :

Est-ce que je me souviens de ce moment précis de la prière eucharistique ?

Quels gestes sont posés, quelles paroles sont prononcées ?

Quel sens cela a-t-il ?

L'animateur peut s'aider de l'annexe p.115-117 du guide animateur et du chapitre 6 de Seigneur, apprends-nous à prier sur la prière eucharistique, p.112-125.

4. A l'issue de ce temps, l'animateur fait le lien avec la célébration qui suit en invitant à être attentif à ce qui sera vécu au moment de la prière eucharistique.