

# LA CATECHESE

## 1.Des extrait du Texte National

**« Le but définitif de la catéchèse est de mettre en quelque'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus Christ<sup>1</sup> »** : c'est Jésus Christ qui initie. Cette affirmation est la porte d'entrée et le fil conducteur de notre démarche.

Quelles que soient les conditions dans lesquelles s'effectuent la catéchèse, **c'est toujours l'Eglise qui catéchise. Et c'est le Christ**, « lumière des peuples », **qui est le fondement de cette responsabilité de l'Eglise ...<sup>2</sup>**

La situation actuelle en France fait percevoir la nécessité d'inscrire la catéchèse dans la vocation missionnaire de l'Eglise. Celle-ci, présente au milieu du monde, va au-devant des hommes pour leur proposer la foi. Dans notre pays de vieille tradition chrétienne, nombre d'adultes et de jeunes ont pris leur distance vis-à-vis de l'institution ecclésiale, mais, en même temps, beaucoup de nos contemporains manifestent une véritable soif spirituelle. Comment ne pas se sentir appelé à une « nouvelle évangélisation » c'est-à-dire « rendre toujours plus visible le visage du Christ par une annonce plus incisive, corroborée par un témoignage cohérent <sup>3</sup>»....

Ainsi, trois convictions fortes portent la nouvelle orientation pour la catéchèse : celle-ci s'inscrit dans la mission d'évangélisation de l'Eglise ; **elle sera guidée par la pédagogie du Christ, catéchète et initiateur (pédagogie d'initiation) ; elle sera vécue dans des communautés missionnaires.**

Pour renouveler la pratique de la catéchèse, il avait semblé important que les baptisés redécouvrent l'importance du **mystère pascal comme fondateur de toute foi et de toute vie chrétienne.**

---

<sup>1</sup> Exhortation apostolique *Catechesi tradendae*, N°5

<sup>2</sup> Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France, p 23

<sup>3</sup> Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France, p 24

## 2.Introduction du Père Luc Mellet

Lors de la Session nationale d'été 2013 : « La formation des catéchètes », le Père Luc Mellet, alors directeur SNCC disait de la catéchèse : **Elle n'est pas un simple enseignement de la foi, ni un cursus de théologie en raccourci. Elle est une formation intégrale de la personne.**

- Dans le contexte missionnaire actuel : « la catéchèse doit acquérir le caractère de la formation intégrale, et **ne pas se réduire à un simple enseignement : elle devra, en effet, travailler à susciter une véritable conversion.** (54) » [DGC 29]

- Lorsqu'on s'adresse à des convertis : « Le « moment » de la catéchèse est le temps pendant lequel prend forme la conversion à Jésus-Christ ; il établit les fondements de la première adhésion. **Les convertis sont initiés au mystère du Salut et à un mode de vie évangélique.** Il s'agit, en effet, de les « initier à la plénitude de la vie chrétienne ». (193) » [DGC 63].

- Puisque nous sommes en contexte d'évangélisation et de "Nouvelle évangélisation", la catéchèse opère un travail d'initiation : « Cette formation organique est plus qu'un enseignement : elle est **un apprentissage de toute la vie chrétienne, qui permet une vie authentique à la suite du Christ, centrée sur sa Personne.** Il s'agit, en effet, **d'éduquer à la connaissance et à la vie de foi, de sorte que l'homme tout entier, dans ses expériences les plus profondes, se sente fécondé par la Parole de Dieu.**

- Les tâches de la catéchèse correspondent à l'éducation des diverses dimensions de la foi, **la foi connue, célébrée, vécue et traduite en prière. Mais la foi se vit dans la communauté chrétienne et s'annonce dans la mission : c'est une foi partagée et annoncée.** Ces dimensions doivent également être favorisées par la catéchèse. » [DGC 84].

### **3.Des extraits du Directoire Général de la catéchèse- Un message organique et hiérarchisé<sup>4</sup>**

114. Le message que transmet la catéchèse a un « caractère organique et hiérarchisé ». (388) Il constitue une synthèse cohérente et vitale de la foi. Il **s'organise autour du mystère de la Très Sainte Trinité, dans une perspective christocentrique...** Tous les aspects et les dimensions du message chrétien présentent ce caractère organique et hiérarchisé:

– **L'histoire du salut**, qui raconte les « merveilles de Dieu » (*mirabilia Dei*), ce qu'il a accompli, accomplit et accomplira pour nous, s'organise autour de Jésus-Christ, « centre de l'histoire du salut ». (392) La préparation à l'Évangile, dans l'Ancien Testament, la plénitude de la Révélation en Jésus-Christ, et le temps de l'Église structurent toute l'histoire du salut dont la création et l'eschatologie sont le commencement et la fin.

– **Le Symbole des Apôtres** montre comment l'Église a toujours voulu présenter le mystère chrétien en une synthèse vitale. Ce Symbole est la synthèse et la clé de lecture de toute l'Écriture et de toute la doctrine de l'Église qui s'ordonne hiérarchiquement autour de lui. (393)

– **Les sacrements forment également un tout organique** ; comme des forces régénératrices, ils jaillissent du mystère pascal de Jésus-Christ, formant « un organisme en lequel chaque sacrement a sa place vitale ». (394) Dans cet organisme, **l'Eucharistie tient une place unique; tous les autres sacrements lui sont ordonnés: elle est le « sacrement des sacrements »**. (395)

– **Le double commandement de l'amour de Dieu et du prochain** présente — dans le message moral -la hiérarchie des valeurs établie par Jésus: « De ces commandements dépendent la Loi et les prophètes » (*Mt 22,40*). L'amour de Dieu et l'amour du prochain qui résument le décalogue constituent, s'ils sont vécus dans l'esprit des béatitudes évangéliques, la *magna charta* de la vie chrétienne que Jésus a proclamée dans le Sermon sur la montagne. (396)

– **Le Notre Père, résumant l'essence de l'Évangile, synthétise et hiérarchise les immenses richesses de prière contenues dans l'Écriture Sainte et dans toute la vie de l'Église. Cette prière, proposée aux disciples par Jésus lui-même, fait transparaitre la confiance filiale et les désirs les plus profonds avec lesquels une personne peut s'adresser à Dieu.** (397)

---

<sup>4</sup> DIRECTOIRE GENERAL POUR LA CATECHÈSE, p 123 à 125

#### **4. Extrait du Directoire Général de la catéchèse- L'intégrité du message évangélique.<sup>5</sup>**

**111. Dans cette tâche d'inculturation de la foi, la catéchèse doit transmettre le message évangélique dans son intégrité et sa pureté. Jésus annonce l'Évangile intégralement : « Tout ce que j'ai entendu du Père, je vous l'ai fait connaître » (Jn 15,15). Le Christ exige cette même intégrité de ses disciples lorsqu'il les envoie en mission : « ...enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé » (Mt28,19) ... La catéchèse le fera progressivement, à l'exemple de la pédagogie même de Dieu qui s'est révélé progressivement, par degrés. L'intégrité doit s'accompagner d'une juste adaptation... Par conséquent, la catéchèse part d'une simple proposition de la structure intégrale du message chrétien, et elle l'expose en l'adaptant aux capacités des destinataires. Elle ne peut cependant pas s'arrêter à cette proposition initiale. Elle proposera le message graduellement, de manière toujours plus ample et explicite, à la mesure des capacités du catéchisé et selon le caractère propre de la catéchèse.**

**Le critère de l'authenticité est étroitement lié à celui de l'inculturation car celle-ci a pour but de « traduire » (385) l'essentiel du message en un langage culturel déterminé. Il s'agit là d'une tâche délicate : « L'Évangélisation perd beaucoup de sa force et de son efficacité si elle ne prend pas en considération le peuple concret auquel elle s'adresse... », cependant « elle risque de perdre son âme et de s'évanouir si l'on vide ou dénature son contenu, sous prétexte de le traduire ». (386)**

---

<sup>5</sup> DIRECTOIRE GENERAL POUR LA CATECHESE, p 121

## **5. Extrait du Texte National- La pédagogie d'initiation requiert des cheminements de type catéchuménal.<sup>6</sup>**

L'expérience chrétienne repose sur la découverte bouleversante d'être attendu, désiré, appelé, aimé gratuitement. **C'est Dieu, le premier, qui vient nous chercher.** « Voici à quoi se reconnaît l'amour : ce n'est pas nous qui avons aimé Dieu, c'est lui qui nous a aimés, et il a envoyé son Fils qui est la victime offerte pour nos péchés » (1Jn 4, 10). Dans un environnement où prédomine la logique du contrat et du donnant-donnant, **introduire dans cette expérience de gratuité est une tâche particulièrement importante pour la pédagogie d'initiation.**

*Partir du don qui place les sacrements dans la vie de foi*

**L'Eglise accueille le don gratuit de Dieu dans les sacrements.** Or aujourd'hui beaucoup d'adultes ne voient plus quelle place donner aux sacrements. Il est urgent d'élaborer des cheminements qui font vivre aux personnes la dynamique spirituelle dont la célébration sacramentelle sera l'expression et l'accomplissement...

*Les composantes d'une démarche*

**La démarche catéchuménale comporte plusieurs composantes : une catéchèse biblique qui éveille à la connaissance de Dieu ; l'appel à la conversion personnelle suscitée par la Parole de Dieu ; la rencontre d'une communauté vivante, par l'échange, le partage en groupe, la relation concrète à des témoins qui incarnent des manières de vivre en chrétien ; une introduction à la prière et à la vie sacramentelle qui ouvre au mystère de Dieu et à l'amitié du Christ. La démarche catéchuménale conduit enfin le fidèle à être capable de rendre compte de ce qu'il a reçu : ce qui lui a été transmis, ce que cela a suscité en lui et ce qu'il porte en mémoire, il doit pouvoir l'exprimer et en témoigner.**

---

<sup>6</sup> Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France, p 53-54

## **La pédagogie d'initiation**

Pour caractériser aujourd'hui la responsabilité proprement catéchétique de l'Eglise, nous faisons le choix de la pédagogie d'initiation. Elle se met en œuvre selon sept points d'appui :

1. La pédagogie d'initiation requiert la liberté des personnes.
  - Prévoir des portes d'entrée diversifiées.
  - Recevoir les demandes dans la foi.
  - Porter un regard fraternel sur les personnes.
  
2. La pédagogie d'initiation requiert un cheminement.
  - Conduire la démarche.
  - Accompagner une aventure intérieure.
  
3. La pédagogie d'initiation prend sa source dans l'Écriture.
  - Laisser la Parole de Dieu faire son travail.
  - Rendre possible le dialogue avec Dieu.
  - Conduire à la prière chrétienne.
  
4. La pédagogie d'initiation requiert la médiation d'une tradition vivante.
  - Stimuler et encourager la vie de foi par les exemples.
  - Transmettre. (Introduire les personnes dans l'expérience d'une foi qui les précède toujours)
  
5. La pédagogie d'initiation requiert des cheminements de type catéchuménal.
  - Partir du don qui place les sacrements dans la vie de foi.
  - Intérioriser le don qui est fait dans les sacrements. (Dimension mystagogique)
  - Les composantes d'une démarche. (Une catéchèse biblique – l'appel à la conversion personnelle – la -rencontre d'une communauté vivante – une introduction à la prière et à la vie sacramentelle.)
  
6. La pédagogie d'initiation requiert une dynamique du choix.
  - Ouvrir à la confiance. (un agir chrétien qui trouve ses racines dans la grâce de Dieu)
  - Faire entendre l'appel à aimer. (Enraciner la vie chrétienne dans la promesse qui donne à une vie chrétienne sa force et son dynamisme. )
  
7. La pédagogie d'initiation requiert une ouverture à la diversité culturelle :
  - Permettre à chacun de trouver son identité.
  - Créer un espace de parole

-Éveiller à la dimension artistique.

## **Revue OASIS N°2 : Comment choisir un document pour la catéchèse ou le catéchuménat ?** *Une question de Jean-Paul, accompagnateur du catéchuménat dans le diocèse de Versailles*

D'abord, rappelons-nous que le document ne fait pas tout. Le témoignage de foi que les catéchistes et accompagnateurs apportent, les expériences de vie en Église qu'ils font vivre sont fondamentaux pour la structuration de la foi. L'annonce de l'Évangile passe par la rencontre avec d'autres chrétiens. Catéchiser, c'est mettre en relation avec le Christ mais c'est aussi préparer à une vie chrétienne, une vie en Église : on n'est pas chrétien tout seul.

Le choix d'un document doit répondre à certains critères. Il faut se garder de faire des « copié/collé » d'Internet comme si c'était la solution la plus simple.

Le document doit être conforme à la foi catholique et répondre à ce que demande l'Église en matière de catéchèse.

Pour choisir, il faut tenir compte du public à qui on s'adresse. On n'aura pas la même approche avec les enfants de cités populaires ou de milieux ruraux, ceux qui sont baignés dans un milieu chrétien ou entourés de croyants d'autres religions. Même chose pour les adultes qui ont des histoires et des cheminements différents. Il faut s'ajuster aux personnes, permettre à la Parole de Dieu de faire écho dans la vie de chacun.

Devant l'abondance des propositions, il peut être difficile de trancher. Le choix d'un document n'est pas le fruit de la réflexion ou de la préférence d'une seule personne mais d'un travail ecclésial, équipe des catéchistes, curés responsables de la paroisse, du doyenné ou du secteur. L'évêque, premier catéchiste du diocèse, peut choisir de promulguer des documents bien précis. Demandons de l'aide aux services diocésains pour trouver les documents qui sont les mieux adaptés.

*Bon discernement. Clotilde Pupat, responsable du service diocésain du catéchuménat, Évry.*

---

### **Prière**

***Christ aujourd'hui nous appelle,  
Christ aujourd'hui nous envoie  
Vive le Seigneur qui nous aime,  
Dieu nous donne sa joie !(bis)***

*1-Ses chemins vous conduisent vers la vie.  
Partez loin, l'aventure est infinie !  
Vous serez ses témoins, vous  
qu'il nomme ses amis !*

*2-Ses chemins sont amour et vérité  
Le bon grain, Dieu lui-même l'a semé  
Vous serez ses témoins,  
la parole va germer*

### **EVANGILE DE JÉSUS-CHRIST SELON SAINT MARC (Mc1,14-20)**

Après l'arrestation de Jean, Jésus partit pour la Galilée proclamer l'Évangile de Dieu ; il disait : « Les temps sont accomplis : le règne de Dieu est tout proche.

Convertissez-vous et croyez à l'Évangile. » Passant le long de la mer de Galilée, Jésus vit Simon et André, le frère de Simon, en train de jeter les filets dans la mer, car c'étaient des pêcheurs. Il leur dit : « Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes. » Aussitôt, laissant leurs filets, ils le suivirent. Jésus avança un peu et il vit Jacques, fils de Zébédée, et son frère Jean, qui étaient dans la barque et réparaient les filets. Aussitôt, Jésus les appela. Alors, laissant dans la barque leur père Zébédée avec ses ouvriers, ils partirent à sa suite

## **Prière des Catéchistes et des Accompagnateurs de catéchuménat**

Seigneur Jésus, Tu es la Parole du Père.

Tu es la Parole Vivante qui transforme nos vies.

Tu es la Parole de Vérité qui éclaire nos esprits.

Tu es la Parole d'Amour qui réchauffe nos cœurs.

Permetts-nous de demeurer dans ton Amour, attachés à Toi,

Comme le sarment est attaché à la vigne.

Tu es venu nous livrer ton message : La Bonne Nouvelle !

Cette Bonne Nouvelle, aide-nous à l'accueillir avec Foi et Amour !

Cette Bonne Nouvelle, aide-nous à la proclamer à ceux qui en ont besoin

Et qui nous sont confiés dans la catéchèse !

Fais de nous des témoins soucieux de transmettre fidèlement ton message !

Donne-nous la force de t'imiter dans le fait de sortir de soi et d'aller à la rencontre de l'autre.

Donne-nous l'audace de remplir notre engagement

Qui nous amène à trouver de nouveaux signes et de nouvelles formes

À Te faire découvrir, Toi, qui es « le Chemin, la Vérité et la Vie »

Toi qui es Parole vivante de vérité, d'amour, de paix et de joie !

Aide -nous à ne pas avoir peur de sortir de nos schémas, de nos limites

Pour suivre Dieu, car Dieu va toujours au-delà.

Donne-nous de garder présent ton style qui s'adaptait aux personnes

Qui étaient devant Toi, pour les rapprocher de l'Amour de Dieu.

Aide -nous à nous adapter, pour rendre ton message le plus proche.

Nous te le demandons à Toi,

Qui nous précède dans cette mission,

En étant déjà là dans l'enfant et l'homme d'aujourd'hui,

Que nous allons rencontrer.

Amen