

LES POINTS POSITIFS ET NEGATIFS DU DOCUMENT « Où demeures-tu ? »

Diapo 1

Attention, il est important d'étudier un document catéchétique de manière approfondie et de ne pas s'arrêter à une première impression, qu'elle soit positive ou négative !

LES POINTS POSITIFS

Diapo 2

- Pour vivre cet itinéraire, deux documents sont indispensables : **un livret accompagnateur** qui fait des propositions pour **trois tranches d'âge** 12-15 ans ; 16-18 ans et adultes et **un carnet de voyage**, pour l'accompagné, qui permet de garder une trace de ce qui a été vécu.

Diapo 3 et 4

- Avant de commencer ce cheminement, l'accompagnateur va prendre le temps d'accueillir le candidat et vivre un premier discernement avec des questions.
→ VOIR LE RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR.

Diapo 5

- **Ce document respecte la démarche catéchuménale dans son ensemble**, en proposant un itinéraire fait **de temps catéchétiques et d'étapes liturgiques**. On retrouve les 4 temps du catéchuménat et les 3 étapes liturgiques. → VOIR LE TABLEAU GENERAL p 6-7

Diapo 6 et 7

- Chaque temps du catéchuménat est présenté de façon simple et claire avec sa visée et sa définition.

Diapo 8

- Il permet de vivre un itinéraire catéchétique. Les catéchèses ne sont pas toutes obligatoires. → VOIR LE TABLEAU DE LA PREMIERE EVANGELISATION p 14
- Nous pouvons aussi remarquer que la Parole de Dieu a une place centrale et que des ponts se font entre l'Ancien et le Nouveau Testament. Les textes sont pris dans leur ensemble, pendant la rencontre. Le catéchumène est invité à chercher le texte dans une bible. (2) C'est seulement un court passage qui est repris dans le carnet de voyage du catéchumène. Les auteurs ont considéré que le catéchumène recevait une bible lors de son entrée en catéchuménat.

Diapo 9, 10 et 11

- **Avant de commencer une rencontre catéchétique avec les catéchumènes, il est d'abord proposé un temps de catéchèse pour les accompagnateurs** qui donne des

points de repère avec un enjeu, des objectifs et un lieu source. Ce temps peut être vécu personnellement mais peut être aussi l'occasion de préparer ensemble la rencontre avec tous les accompagnateurs. Cela peut entraîner une dynamique paroissiale.

-

Diapo 12

- **Chaque rencontre est bâtie de la même manière : 4 à 5 pas sont proposés** : Le temps de partage permet un 1^{er} dialogue sur le thème, le temps d'appropriation permet au catéchumène de s'interroger sur sa vie, alors que le temps d'intériorité invite à la prière. Ils **sont différents selon les âges**. Cela peut nous donner une grande souplesse pour bâtir notre rencontre !

Diapo 13

- **Il y a un pas commun aux 3 âges : l'approche biblique.**

Diapo 14

- Cela peut être utile d'aller voir les autres propositions pour mieux s'adapter au catéchumène mais cela peut aussi entraîner une dynamique paroissiale.
→ PAR EXEMPLE VIVRE DE L'ESPRIT SAINT p144 – p146 et p 148.
- En plus des étapes liturgiques incontournables, il invite à vivre aussi :
 - D'autres étapes liturgiques proposées dans le RICA , comme la Tradition du symbole de la foi avec sa transmission et sa reddition mais aussi la Tradition du Notre Père ainsi que des célébrations de prière d'exorcisme, de bénédiction et d'onction d'huile des catéchumènes. → VOIR LE TABLEAU GENERAL. p 6-7
 - Avant chaque grande étape liturgique, le catéchumène peut vivre un temps de prière et de relecture du chemin parcouru avec des questions. Il est appelé passerelle. → VOIR LE TABLEAU GENERAL. p 6-7.

LES POINTS NEGATIFS

- Chaque candidat est obligé d'avoir un carnet de voyage (14€50) et une Bible ce qui peut représenter un coût important.
- Ce carnet de voyage a un graphisme qui n'est pas toujours bien lisible.
- Les catéchèses mystagogiques proposées après les étapes liturgiques ne me semblent pas de vraies catéchèses mystagogiques mais elles sont plus proches d'une relecture de ce qui s'est passé et du ressenti du catéchumène. Par contre les trois propositions après la célébration des trois célébrations s'en rapprochent vraiment. Nous verrons cela au cours de la 3^{ème} formation !